*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Geografia polityczna i ekonomiczna |
| Kod przedmiotu\* | MK\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / I |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z politycznym i ekonomicznym podziałem świata oraz głównymi jego uwarunkowaniami. |
| C2 | Omówienie politycznych i cywilizacyjnych obszarów konfliktów na świecie. Rywalizacja ośrodków siły i jej następstwa. |
| C3 | Konsekwencje wycofywania się USA z pozycji supermocarstwa dla światowego bezpieczeństwa |
| C4 | Zaznajomienie studentów z głównymi procesami i trendami w światowej ekonomii |
| C5 | Poznanie głównych trendów i megatrendów w światowej polityce i gospodarce |
| C6 | Poznanie uwarunkowań międzynarodowej rywalizacji gospodarczej i jej skutki dla światowego bezpieczeństwa |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi społecznych oraz struktury i funkcjonowanie instytucji politycznych w ujęciu krajowym oraz organizacji międzynarodowych | K\_W03,  K\_W05 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie systemów międzynarodowych, dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstaw ideologicznych i teoretycznych | K\_W05 |
| EK\_03 | Student potrafi dokonać interpretacji zjawisk kulturowych, politycznych, gospodarczych, prawnych zachodzących w relacjach międzynarodowych, a także dokonać wielowymiarowej analizy zagrożeń militarnych, gospodarczych, politycznych | K\_U01 |
| EK\_04 | Student potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej | K\_U03 |
| EK\_05 | Student jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości  i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych,  a także wykorzystując poznane narzędzia wyrażać krytyczną opinię w tym zakresie | K\_K01 |
| EK\_06 | Student jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych oraz gospodarczych  na poziomie krajowym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach pracy zespołowej | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Europa i jej podział polityczny |
| 1. Główne uskoki geopolityczne w Europie |
| 1. Ekonomiczne uwarunkowania podziałów w Europie |
| 1. Polityczne i cywilizacyjne uwarunkowania regionu Eurazji |
| 1. Gospodarcze trendy w regionie Azji |
| 1. Główne obszary konfliktogenne w Azji |
| 1. Rywalizacja Chin i Indii w Azji |
| 1. Obszar cywilizacji islamu i jego zróżnicowanie etniczne oraz religijne |
| 1. Trendy w ekonomii świata islamu |
| 1. Ameryka Północna i jej rola w światowej gospodarce |
| 1. Ameryka Łacińska i jej charakterystyka |
| 1. Afryka Subsaharyjska. Charakterystyka demograficzna i gospodarcza |
| 1. Oblicze cywilizacyjne i gospodarcze Australii i Oceanii |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Pojęcie geografii politycznej i ekonomicznej |
| 1. Przemiany polityczne na świecie po 1989 r. |
| 1. Regionalizm na świecie |
| 1. Walka o dominację na świecie |
| 1. Zróżnicowanie ustrojowe państw na świecie |
| 1. Pojęcie geopolityki i jej rozwój |
| 1. Przemiany przestrzeni politycznej świata |
| 1. Ekonomiczno-polityczna struktura współczesnego świata |
| 1. Geografia orientacji politycznych |
| 1. Ekopolityka globalna |
| 1. Konflikty o wodę |
| 1. Globalistyka w geografii politycznej |
| 1. Główne pakty i stowarzyszenia gospodarcze na świecie |
| 1. Gospodarczy rozwój regionów – trendy i wyzwania |
| 1. Międzynarodowa rywalizacja gospodarcza |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 02 | kolokwium, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_03 | kolokwium, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_04 | kolokwium, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_05 | kolokwium, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_06 | kolokwium, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej 2. Znajomość głównych trendów w zakresie polityki i ekonomii państw 3. Dobra orientacja w zakresie głównych zagrożeń dla bezpieczeństwa świata 4. Aktywny udział w zajęciach i obecność na zajęciach 5. Zdanie kolokwium 6. Egzamin ustny |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Zbigniew Rykiel, Podstawy geografii politycznej, Warszawa 2006  Stanisław Otok, Geografia polityczna, Warszawa 2021  Witold J. Wilczyński, Regiony świata. Geografia i geopolityka, Kraków 2021 |
| Literatura uzupełniająca:  Jacek Białek, Adam Oleksiuk, Gospodarka i geopolityka. Dokąd zmierza świat, Warszawa 2009  Anna Wolff-Powęska, Eberhard Schulz, Przestrzeń i polityka. Z dziejów niemieckiej myśli politycznej, Warszawa 2020  Halford John Mackinder, Demokratyczne ideały a rzeczywistość, Warszawa 2019  Zbigniew Lach, Julian Skrzyp, Geopolityka i geostrategia, Warszawa 2007  Bogdan Góralczyk, Wielki renesans. Chińska transformacja i jej konsekwencje, Warszawa 2018.  Parag Khanna, Przyszłość należy do Azji. Globalny porządek w XXI stuleciu, Wrocław 2020.  Samuel P. Huntington, Zderzenie cywilizacji, Warszawa 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)